

Ser alumno del Bachillerato Internacional (IB) le distinguirá y aportará una serie de atributos excepcionales a la universidad o institución de educación superior donde estudie. El reto es cómo hacer que los responsables de admisiones se fijen en estas cualidades, así como en las calificaciones finales y las puntuaciones de las pruebas estandarizadas. ¿Se ha planteado cuál es la mejor manera de describir en la solicitud de admisión a la universidad los logros que alcanzó en sus estudios de educación secundaria?

Los alumnos del Programa del Diploma (PD) y del Programa de Orientación Profesional (POP) del IB:

- Saben investigar de forma independiente
- Tienen competencias demostradas en lenguas extranjeras
- Aportan una perspectiva global a los acontecimientos actuales
- Han hecho aportaciones a sus comunidades mediante servicios voluntarios y comunitarios
- Estudian la lengua, la historia y el arte de diversas culturas y abordan los problemas desde varias perspectivas
- Tienen habilidades de gestión del tiempo superiores a la media y una preparación excelente para la rigurosidad de los trabajos de clase universitarios

Además, los alumnos del PD cursan una asignatura anual (Teoría del Conocimiento) orientada a desarrollar el pensamiento crítico y el análisis, así como a explorar las formas de conocimiento. A su vez, los alumnos del POP aportan experiencia laboral y una serie de habilidades profesionales pertinentes para su currículum o su solicitud de admisión en la universidad.

### Otras cinco maneras de destacar las destrezas desarrolladas durante sus estudios en el IB

**1. Haga hincapié en sus habilidades avanzadas de expresión escrita:** A los alumnos del IB les resulta fácil redactar ensayos, gracias al énfasis que el programa da a la reflexión personal y la expresión escrita. Asimismo, pueden sacarle aún más partido a estas habilidades usando el modelo de aprendizaje interdisciplinario para responder a las preguntas de la solicitud de admisión desde distintas perspectivas.

**2. Considere universidades que aceptan carpetas personales:**

Algunas universidades permiten que los alumnos envíen carpetas personales de trabajos. Tanto el PD como el POP dan una gran importancia al desarrollo progresivo de las habilidades de los alumnos. Los alumnos del IB habrán reunido un conjunto considerable de trabajos en sus carpetas personales y en el Proyecto Personal del PAI. En los procesos de solicitud de admisión basados en carpetas de trabajos, los responsables de admisiones podrán apreciar la capacidad de reflexión y de análisis crítico de los alumnos del IB.

**3. Haga una entrevista perfecta:**

Los alumnos del PD hacen muchas presentaciones en los dos años que dura el programa. La confianza en sí mismos y la experiencia que desarrollan en estas oportunidades de hablar en público supondrán una ventaja enorme a la hora de realizar entrevistas para solicitar admisión a la universidad, prácticas profesionales y trabajos. No olvide mencionar su proyecto de Creatividad, Actividad y Servicio (CAS), además de sus credenciales académicas.

**4. Proporcione cartas de recomendación con impacto:**

La carta de recomendación sigue siendo un componente fundamental del paquete de documentos para la solicitud. A la hora de solicitar cartas de recomendación que destaquen, se recomienda proporcionar a sus profesores un perfil de su historial de educación secundaria que vaya más allá del ámbito académico y contenga referencias claras. Incluya el tema de su Monografía, el de su Proyecto Personal, su proyecto de CAS y sus competencias en lenguas extranjeras. Mencione también los programas de estudios internacionales en los que haya participado, sus actividades extracurriculares y el volumen de trabajo de sus asignaturas.

**5. Muestre su perspectiva global:**

Los alumnos del IB son muy conscientes de su identidad cultural y respetan los valores y las diferencias de las demás culturas. Como parte de su formación para pensar globalmente y actuar localmente, los alumnos del IB deben ser partícipes del compromiso cívico a través de un proyecto de servicio comunitario que esté vinculado con algún aspecto de sus trabajos de clase.

